

02IT0084-1	
Títol	Com tractem la igualtat i la diversitat des de la Universitat?
Modalitat	Curs de formació pel professorat
Dates	Del 31 de març al 10 d'abril de 2025: -Docència virtual disponible: setmana del 31 de març al 06 d'abril - <u>Docència</u> presencial: el 10 d'abril
Hora	Docència presencial: Dijous 10 d'abril de 15-18h
Durada	6 hores
Lloc	Aula 0301 (Facultat de Medicina i Ciències de la Salut)
Places	30
Destinatari	PDI i PTGAS de la FMCS.
Impartit per	José Oriol Ríos González Marc Vallvé Bernal Elena Gallardo Nieto Belen Gallo
Idioma	Català

DESCRIPCIÓ DE L'ACCIÓ FORMATIVA

1. PRESENTACIÓ

Breu descripció de l'activitat

Des del deganat de La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut ens comprometem a fer avançar la igualtat de gènere, els drets de les persones LGBTQ+ i la diversitat sociocultural en el nostre centre i amb aquesta formació PROFID volem crear consciència sobre les polítiques d'igualtat entre el PTGAS i el professorat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, dels graus de Medicina, Nutrició humana i dietètica i Fisioteràpia. Es preveu que millori directament com es senten tractats els nostres alumnes i, conseqüentment, com tractaran els seus futurs pacients.

2. LÍNIA ESTRATÈGICA DEL DEPARTAMENT A LA QUE S'ADEQUA

Especificar i justificar documentalment

La formació va adreçada a formar el PTGAS i el professorat de la FMCS en el tractament de la diversitat. Amb la finalitat que el PTGAS i el professorat millorin la forma d'adreçar-se al alumnat i que incorporin en les seves assignatures coneixements per formar professionals de la salut conscients sobre com la diversitat i el gènere poden afectar la seva manera de relacionar-se amb alumnes i pacients.

3. OBJECTIUS

Especificar els objectius a assolir

Els objectius del curs estan relacionats amb la millora del tracte que rep l'alumnat dels tres graus de la FMCS:

1. Reconèixer les desigualtats existents en matèria de gènere i diversitatosexual i sociocultural.
2. Evitar la perpetuació d'estereotips i actituds que promoguin aquestes desigualtats
3. Avançar cap a l'erradicació de models masculinistes, LGTBfòbics, racistes, xenòfobs i que promoguin les desigualtats entre diferents col·lectius de la comunitat universitària i la societat.
4. Afavorir l'aprenentatge de diferents realitats socioculturals, de diversitat de gènere i de diversitat sexual que permetin una visió més àmplia i actualitzada del model sociocultural actual.

4. CONTINGUTS

Continguts de treball

1. Introducció. Belen Gallo

Es tractaran els temes principals del curs com també la violència com a màxima expressió de les discriminacions.

2. La visió des de les ciències de la salut: com ens afecta la diversitat al dia a dia? Marc Vallvé

Es treballarà la realitat de la diversitat de gènere, sexual i sociocultural partint d'experiències reals amb pacients i alumnes. Analitzarem quines conseqüències tenen els nostres prejudicis i estereotips, així com les nostres accions, durant l'atenció a diferents tipus de persones.

3. La visió des de les ciències humanes. Oriol Rios i Elena Gallardo.

Es treballarà la situació del col·lectiu LGBTI en l'àmbit universitari. Així doncs, s'aprofundirà en les dades sobre les violències i discriminacions que pateixen així com les diferents polítiques iniciades per a la seva prevenció. Per tant es posarà èmfasi per exemple en

polítiques nacionals, com la Llei 11/2014 de la Generalitat de Catalunya, i polítiques universitàries com la del registre del nom sentit de la URV.

A més a més, es revisaran les polítiques i protocols que afecten la vida de nens, nenes i joves amb diversitat de gènere o sexual i sobre els mecanismes d'inclusió en institucions (educació i salut). Més concretament, aprofundirem en els processos de descobriment del gènere i la sexualitat durant la infantesa i sobre les formes de violències i discriminacions que poden condicionar negativament i tenir greus conseqüències en la vida d'infants joves i les seves famílies. Aquest apartat estarà estretament relacionat amb el futur exercici professional (alumnat objectiu d'aquesta formació) en l'acompanyament de persones LGTBI+ en l'àmbit de salut i degut a la necessitat d'una formació específica en necessitats de la població LGTBI+.

5. METODOLOGIA

Descripció de la metodologia mitjançant la qual es desenvoluparà aquesta activitat (curs, seminari, conferència, etc.)

Aquest curs seguirà una metodologia docent mixta composta per dos blocs, un virtual i un presencial.

El primer bloc es compon de tres sessions teòriques virtuals sobre conceptes bàsics, un per cada punt anotat en el apartat de continguts. Estaran a disposició dels alumnes del curs PROFID durant la setmana prèvia a les classes pràctiques.

En el segon bloc es fomentarà la participació dels alumnes del curs PROFID, és una sessió presencial de 4 hores on es treballaran casos clínics pràctics que poden trobar-se tant PTGAS com el professorat, basant-nos en fets reals viscuts amb antelació en la nostra Universitat.

6. MATERIAL

(especificar, si s'escau)

El material inventariable específic per l'activitat pràctica l'aportarà la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

7. DESTINATARIS

Concretar els destinataris del curs (categoria laboral i departaments implicats)

PDI i PTGAS de la FMCS.

8. IMPACTE EN EL PROFESSORAT DESTINATARI I EN ELS ENSENYAMENTS DE GRAU/MÀSTER QUE IMPARTEIXEN

Especificar i justificar

A curt termini, amb la realització d'aquest curs s'espera obtenir una millora en la transversalitat del coneixement en matèria d'igualtat de gènere, diversitat sexoafectiva i tracte a les persones amb diferències socioculturals per part del PTGAS i professorat de la FMCS.

A llarg termini, l'alumnat es sentirà millor tractat i preparat per a tractar situacions clíniques diverses relacionades amb el gènere, la diversitat sexoafectiva i la desigualtat socioeconòmica i cultural.

9. AVALUACIÓ I CERTIFICACIÓ

Definir, si s'escau, quins mecanismes i/o instruments es pretenen per avaluar el desenvolupament de l'activitat.

Certificació amb control d'assistència: Mínim un 80%.

Prova pràctica: Durant la sessió pràctica es treballarà un cas pràctic dirigit al PTGAS i un cas pràctic dirigit al PDI. Els professors encarregats d'impartir la sessió avaluaran la participació a l'aula (apte-no apte).